

**EDUCATION 422-4**  
**Troubles d'apprentissage**  
**Institut d'été français**

Educ 384 3  
1988-2

**Session d'été 1989**  
**Du 4 au 28 juillet 1989**  
**De 11 h 30 à 14 h**  
**Local: MPX 7504**

**Professeur: Lydia James**

**PREREQUIS:**

60 hours of credit. EDUC 220 or equivalent instructional psychology courses recommended.

**COMPOSANTES DU COURS**

1. Recherches sur les troubles d'apprentissage en général et celles faites en immersion française au Canada (origines, théories, etc.)
2. Dépistage des difficultés d'apprentissage: processus d'identification, diagnostic précis (épreuves formelles et informelles), études de cas, etc.
3. Plan éducatif et personnalisé (P.E.P.).
4. Programmation de l'enseignement individualisé: matériel et stratégies de rééducation adaptés à l'immersion.
5. Organisation d'un centre d'apprentissage: rôle de l'orthopédagogue, de l'équipe scolaire, services supplémentaires, etc.
6. Visite d'un centre d'apprentissage.
7. Préparation d'un classeur-ressource.

**EVALUATION**

- |  |     |
|--|-----|
| a) Compte-rendu d'une recherche faite sur un ou plusieurs troubles d'apprentissage en immersion française. | 20% |
| b) Analyse d'un trouble d'apprentissage spécifique: présentation orale                                     | 35% |
| c) Modèle d'une leçon de rééducation dans un domaine choisi:   | 40% |
| - langage réceptif   |     |
| - langage expressif  |     |
| - vocabulaire  |     |
| - lecture à haute voix et compréhension  |     |
| - lecture silencieuse (compréhension)  |     |
| - expression écrite (composition)  |     |
| - orthographe  |     |
| d) Participation   | 5%  |

**LIVRES DE BASE**

- Schöning, F. Les troubles d'apprentissage. Les Presses de l'Université du Québec.
- Nadeau M. & Lévesque D. Lexique anglais-français de l'enfance en difficulté. Les Editions de l'Université d'Ottawa.
- A DeMeur, Ph. Novet. Méthode pratique de rééducation de la lecture et de l'orthographe. Bruxelles.

**LIVRES SUPPLEMENTAIRES**

- Leblanc, R. Troubles du langage et de la parole. PPMF 3222 - Université du Québec à Hull.
- Toupin-Rochon, C. Parlécoute: Stimulation et rééducation du langage et de la parole. Moncton, N.B.